

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Tööohutusalane dokumentatsioon ettevõttes

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Juhtimine ja haldus

4. Õppekeel

Eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Tervise- ja tööministri 22.novembri 2018. määrus nr 50 „[Töökeskonnavoliniku, töökeskonnakoostamise ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord](#)“
[täienduskoolitusasutuses](#)“. Määrus jõustus 1. jaanuaril 2019. a.

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) ja õppe ülesehitus

Maht 24 tundi, millest kõik on kontaktõpe.

7. Õppekeskkond

Järvamaa Kutsehariduskeskuse auditoorium ja arvutiklass

8. Sihtgrupp

Töökeskonnaspetsialistid, töökeskonnavolinikud, töökeskonnakoostamise liikmed ja keskastme juhid.

9. Õppe alustamise tingimused

Puuduvad

10. Eesmärk

Koolituse tulemusel õppijad saavad praktilised oskused tööohutuse valdkonna dokumentatsiooni koostamisel lähtuvalt EV kehtivast seadusandlusest.

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Mõistab töötervishoiu ja tööohutusalase dokumentatsiooni vajadust ja koostamise põhimõtteid.
- Kasutab erinevaid infoallikaid töötervishoiu- ja tööohutusalase dokumentatsiooni loomisel
- Vormistab tööohutusalast dokumentatsiooni lähtuvalt seadusandlikest regulatsioonidest.

12. Õppe sisu

- Töökeskonna struktuurid: Töökeskonnavoliniku määramine, töökeskonnavolinike valimised, Töökeskonnakoostamise liikmete määramine, esmaabiandjate määramine, Tööinspektsiooni teavitamine – tähtajad ja vorminõuded;
- Tööõnnetuse uurimisega seonduv dokumentatsioon;
- Tervisekontrolliga seonduvad dokumendid;

- Sisekontrolli korraldus (protseduuri/juhendi näidised), sisekontrolli plaan, terviseriskide vähendamise ja ennetamise tegevuskava;
- Riskianalüüsiga seotud dokumendid, näited vormistamisest;
- Tööohutusalane juhendamine ja väljaõpe, ohutusjuhendid ja koolituste registreerimine;
- Isikukaitsevahendite väljastamine

13. Õppemeetodid

Loeng, arutelu, rühmatöö, harjutused, juhtumianalüüs

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõpenuks, kui õpilane on osalenud õppetöös vähemalt 80% ja sooritanud praktilised tööd. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Praktilised tööd	<ul style="list-style-type: none"> • Riskianalüüs, mis analüüsib ettevõttes esinevaid ohtusid ning aitab muuta töökeskkonda ohutumaks • Ohutusjuhendid, mis annavad juhiseid töötajatele ohutuks töö tegemiseks. Juhendid jagunevad: <ul style="list-style-type: none"> - sissejuhatav ohutusjuhend; - esmajuhendamise juhend; - ameti ohutusjuhend; - seadmete/vahendite ohutusjuhend.

16. Koolituse läbimisel väljastatav document

Koolituse lõpus väljastatakse tunnistus osaletud kontaktõppetundide ja neis läbitud teemade kohta.

17. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Lektor on kutse- või kõrgharidusega. Täiskasvanute koolitamise kogemus vähemalt 3 aastat.

Eveli Laurson – EKR tase 4, Järvamaa Kutsehariduskeskus 2012.a veokorraldaja, Tallinna Ülikool 2008.a kutsepedagoogika, töötamise kogemus kaubanduse ja teeninduse valdkonnas 2005.a-2008.a Täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2008.a, Järvamaa Kutsehariduskeskuse kutseõpetaja. Täiskasvanute koolitaja tase 5.