

PÕLLUMAJANDUSTÖÖTAJA, LINNUKASVATUSTÖÖTAJA ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Põhihariduseta õppija
Õppevorm	Statsionaarne

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS	5	E.Rõuk, E.Kadastik
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane juhib omatöölalast karjääri tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid.		
Õpilane:	Õpilane:		
1. seab juhendamisel endale õpieesmäärke, arvestades oma võimalusi ning piiranguid	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga; • sõnastab juhendamisel oma teadmistest, oskustest ja valitud erialast lähtuvad isiklikud õpieesmärgid; • koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani. 		
2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendamisel turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid; • kirjeldab juhendamisel piirkonna ettevõtteid; • kirjeldab juhendamisel tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi; • valib oma eesmärkidega sobiva ametikoha ning kirjeldab juhendamisel enda võimalikke ülesandeid; • kirjeldab juhendamisel keskkonnategureid enda valitud ametikohal. 		
3. kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses	<ul style="list-style-type: none"> • määratleb juhendamisel meeskonnatööna probleemi ühiskonnas; • kavandab juhendamisel meeskonnatööna probleemile lahendusi, kasutades loovustehnikaid; • kirjeldab juhendamisel meeskonnatööna erinevate lahenduste kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust; • valib juhendamisel meeskonnatööna lahenduse probleemile; • koostab juhendamisel meeskonnatööna tegevuskava valitud jätkusuutliku lahenduse elluviimiseks. 		

<p>4. mõistab oma vastutust enesearendamisel ja töölase karjääri kujundamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab juhendamisel oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda oma eesmärkidega; • leiab ja kasutab juhendamisel asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmiseks; • koostab juhendamisel praktikale või tööle kandideerimiseks vajalikud materjalid; • kirjeldab juhendamisel oma karjääriteed mõjutavaid tegureid; • kirjeldab juhendamisel enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuvas keskkonnas.
<p>Teemad, alateemad</p>	<p>ENESETUNDMINE JA SELLE TÄHTSUS ÕPITEE PLANEERIMISEL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Võimed, väärtused, oskused, isikuomadused ja käitumisviisid 2. Huvi ja hobitegevuse roll õpitee planeerimisel 3. Suhtlemis- ja koostööoskuste mõju elu-, õpi- ja töörollis 4. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad <p>MAJANDUS, SELLE OLEMUS JA TOIMIMISE MEHHAANISMID</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Majanduse terminid, mõisted ja toimimise mehhanismid 2. Eesti majandus ja vaba ettevõtlus 3. Turg ning selle osapooled 4. Arukas rahakasutus ja oma elu planeerimine 5. Töö ja tööturg. Tööjõud majanduses 6. Ettevõtluse tähtsus ühiskonnas ja selle vormid 7. Konkurents ja koostöö 8. Valitsuse ja riigieelarve roll majanduses <p>TÖÖANDJA JA TÖÖVÕTJA ROLLID, ÕIGUSED JA KOHUSTUSED. TÖÖSEADUSANDLUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tööandja ja töövõtja roll, tema õigused ja kohustused 2. Tervisekontroll, töeteravishoiu- ja töökeskkonnaalased teabematerjalid 3. Tööõnnetus, käitumine tööõnnetuse korral 4. Lepingulised suhted töö tegemisel 5. Töö tasustamine ja sotsiaalsed tagatised <p>ETTEVÕTLUS JA ETTEVÕTLIKKUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ettevõtlus ja selle koht ning olulisus turumajanduses 2. Ärikeskkonna osapooled ja regulatsioonid 3. Vastutustundlik ettevõtlus

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sotsiaalne ettevõtlus, selle olemus ja sisu 5. Turg ja turundus 6. Finantsid ettevõttes 7. Ettevõtluse algus, areng ja ka lõpetamise võimaluse <p>ENESETUNDMINE TÖÖALASE KARJÄÄRI KUJUNDAMISEL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel: mina ja õpitav kutseala. 2. Õppimisvõimaluste ja töömaailma tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel: karjääri areng ja elukestev õppimine, tööturg. 3. Isikliku karjääriplaani koostamine: lühi- ja pikaajaline karjääriplan
iseseisev töö 30 tundi	<p>Ajatelg alates õppimise alustamisest kuni kooli lõpetamiseni. Kirjuta iga aasta juurde vähemalt kolm sinu elus aset leidnud sündmust, mis on seotud õppimise ja tööga.</p> <p>Juhendamisel koostab ja kirjeldab oma isikliku eelarve ja oma majanduslikke võimalusi oma eriala valdkonnas; otsib juhendamisel olulist informatsiooni ette antud interneti lehtedelt (tööandja õigused ja kohustused / töövõtja õigused ja kohustused / tööleping / töökorraldus / puhkus)</p> <p>Koostab juhendamisel uurimuse kuidas ettevõtte (2-3 ettevõtte näitel) rakendavad vastutustundliku ettevõtluse printsiipe</p> <p>Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalused muutavas keskkonnas. Õpitava eriala töökohale oma sobivuse analüüs. Kandideerimisdokumentide koostamine</p>
Õppemeetodid	<p>Analüüs. Arutelu. Õppekäik. Infootsing. Rollimängud. Lühiloeng. Praktilised harjutused. Kohtumine. Meeskonnatöö. Situatsioonülesannete lahendamine. Mõistekaart.</p>
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel.</p> <p>Hindamisülesanne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. õppija esitab elektroonilises keskkonnas, Google Drive või Moodle, õpitee ajatelje, mille koostamisel on lähtunud dokumentide vormistamise heast tavast. Hinne "kujuneb kirjalikus juhendis ettenähtud kriteeriumite alusel 2. juhendamisel piirkonna ettevõtete (õpitavas valdkonnas) kaardistamine ja millises ettevõtluse vormis tegutsetakse; juhendamisel otsib pankade poolt pakutavaid teenusteid ja koos arutatakse võimalikke ohtusid rahaga käitumisel; arutelu juhendamisel, mis on töökorralduse eeskiri ja milleks seda ettevõttes nii tööandjale kui ka töötajale vaja on; juhendamisel ühe äriidee välja mõtlemine ja arutelu ning esitlus; juhendamisel ühe ettevõtte näitel tuuakse välja millised võimalused on erialal õppijal tööd teha, millistel tingimustel ja mis võib

	<p>saada takistuseks (võimalused / piirangud / enda roll)</p> <p>3. juhendamisel meeskonnatöona ühe vaadeldava ettevõtte kohta, millised probleemid võivad olla ettevõtjal ja millised töötajatel ning arutelu nende probleemide lahendamiseks ja abi saamiseks, juhendamisel ühe äriideede väljamõtlemine ja arutelu ning esitamine: (äriidee arenduse da`Vinci mäng jm loovustehnikad ideede väljamõtlemiseks), juhendamisel paaristööna sotsiaalse ettevõtte olemuse selgitamine ja näiteid 2-3 sotsiaalse ettevõtte kohta, kes juba turul tegutsevad; juhendamisel arutelu inimeste tulud, kulud ja oma eelarve koostamine ning kui palju erineb ettevõtete tulud - kulud ning miks ettevõtjad kasumi eesmärgil tegutsevad arutelu</p> <p>4. õppija osaleb tööintervjuu simulatsioonil erinevates rollides ja analüüsib saadud kogemust, olles eelnevalt esitanud "Monitooringu". Hinne kujuneb kirjalikus juhendis ettenähtud kriteeriumite alusel</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud, kui kõik hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud
sh hindamismeetodid	Analüüs, arutelu, individuaalne vestlus juhendajaga, mõistete bingo, rühmatöö, tööleht, õppekäik, koostöö / arutlusest osavõtt / meeskonnatöös osalemine / julgus oma arvamuse esitamisel / erinevate võimaluste leidmine / eriarvamuste aktsepteerimine), töölehe täitmine, juhendamisel infootsing, julgust oma ideest rääkida ja arutleda, individuaalsete õpiülesannete tegemine juhendamisega, intervjuu, rollimäng, õpimapp
Õppematerjalid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ajatelje koostamise vahendid: https://tamme.gymnaasium.ee/tammedigi/toovahendid-ajatelje-tegemiseks/ 2. SA Kutsekoda kodulehel https:// oska.kutsekoda. ee/wp-content/ uploads/2016/04/ Tulevikutrendid-1.pdf 3. OSKA raport "Töö ja oskused 2025"https://epale.ec.europa.eu/et/resource-centre/content/too-ja-oskused-2025-0 4. SA Kutsekoda video "Tulevikuoskused": https://www.youtube.com/watch?v=XLTIes-WrvU&t=148s ja https://www.youtube.com/watch?v=zEyFW6k8WsI 5. Video „Õppimise kolm vaala“ https://www.youtube.com/watch?v=k5O_plgF3kE 6. Innove Rajaleidja: https://rajaleidja.innove.ee/ 7. Ettevõtlus. 4. taseme kutseõpe https://www.opiq.ee/Kit/Details/223 8. Ettevõtlusõppe programm Edu&Teguhttps://ettevotlusope.edu.ee/ 9. Töötukassa koduleht https://www.tootukassa.ee/content/teenused/evat-taotlemine-ja-kasutamine 10. Opiq keskkond: https://www.opiq.ee/Packages/Details?packageKey=TeacherHighSchoolPackage

	<p>11. Rahajutud: https://www.opiq.ee/Kit/Details/223?fbclid=IwAR2ErepyhsQ_8oTweU84qv4ygaahLLOth4RvjIU nPmc-2uI a3OdcqVStAUM</p> <p>12. Maksuameti koduleht: https://www.emta.ee/et</p> <p>13. Finantsaabits :https://www.minuraha.ee/et/publikatsioonid/finantsaabits</p> <p>14. Finantsinspektsiooni poolt loodud leht: https://www.minuraha.ee/</p> <p>15. Tööelu lehekül: https://www.tooelu.ee/</p> <p>16. Tööinspektsiooni koduleht:https://www.ti.ee/est/avaleht/</p> <p>17. Äriidee potentsiaali hindamine, turukõlblikkuse ja realiseeritavuse hindamine “Ajujaht seminari video”: https://www.youtube.com/watch?v=PY68Oy23T4M&t=7s</p>
--	---

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	LINDUDE HOOLDAMINE	5	J. Prits, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime lindude hooldamisega.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane:	Õpilane:		
1. jälgib sisekliimat, sööda ja vee olemasolu; hooldab linde, puhastades söötmis- ja jootmisala ja eemaldades sõnniku, vajadusel lisab allapanu vastavalt juhistele; kasutab sisekliima jälgimiseks automaatikat vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> • hoolitseb lindude üldise heaolu eest, puhastab söötmis- ja jootmisala, sööda ja joodab linnud, eemaldab sõnniku, vajadusel lisab allapanu, kontrollib automaatsete kliimaseadmete näitajaid, kontrollib valgustust; • täidab tööülesandeid vastutustundlikult, suheldes kaastöötajatega informatsiooni vahetades, kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest; • vastutab oma tööülesannete täitmise eest. 		
2. grupeerib ja/või paigutab linnud ümber, arvestades etteantud juhiseid	<ul style="list-style-type: none"> • grupeerib ja või paigutab linnud ümber, lähtudes loomade tootmisperioodist ja juhistest. 		

3. vaatleb linde igapäevaselt haigete ja/või surnud lindude leidmiseks ning vajadusel eraldab, registreerib ja edastab teabe vastavalt ettevõttes kehtestatud korrale	<ul style="list-style-type: none"> • vaatleb linde, tuvastab haiged või hukkunud linnud, kirjeldab haige linna füsioloogilisi näitajad ja käitumist.
4. puhastab vajadusel linnud vastavalt etteantud juhiste le	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab linnud, teostab vastavalt vajadusest erinevaid toiminguid; kammib, harjab, peseb jm, järgides tööohutust.
5. hooldab küüniseid/tiibu, abistab vajadusel spetsialisti küüniste/tiibade kärpimisel	<ul style="list-style-type: none"> • korrastab küüniseid ja kärbib lindude tiibu, arvestades tööohutust.
6. jälgib farmiseadmete kasutamisel nende töökorras olekut, rikete korral teavitab vastutavat isikut, järgib kasutusjuhendeid ja ohutustehnikat, hooldab vastavalt juhiste le	<ul style="list-style-type: none"> • kontrollib farmiseadmete töökorrasolekut, jälgib seadmete tööd, rikete korral teavitab vastutavat isikut.
Teemad, alateemad	Anatoomia ja füsioloogia põhialused Heaolu ja käitumine Karja hierarhia Ohutu lindude käsitlemine Lindude pidamisviisid Allapanu liigid ning seos lindudeheaoluga Keskkonnanõuded ja lindude heaolu reeglid seadlusaluselt lähtuvalt Lindude hooldamine Lindude hooldamise viisid ja vahendid. Jäätmekäitlus ja keskkonnanõuded Farmiseadmed
sh. praktiline töö	2 EKAP
iseseisev töö 90 tundi	Töötamine juhendamisel farmis
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja

	demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanne: Õpilane demonstreerib lindude turvalist käsitsemist, fikseerimist ja puhastamist
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu, J. Hämmal „Linnukasvatus I“ Tartu 2007 H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu „Linnukasvatus II“ Tartu 2008 www.nouandeteenistus.ee www.pikk.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	LINDUDE SÖÖTMINE	4	J.Prits, A. Lember, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodul lindude hooldamine		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane sööda ja joodab linnud vastavalt spetsialiseerumisele.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. jälgib lindude söömust visuaalselt	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • jälgib lindude söömust, selgitab lindude seedeprotsesse, toitainete vajadusi ja loendab toitefaktoreid, hindab visuaalselt lindude toitumust ning järelejäänud sööda koguseid • täidab tööülesandeid vastutustundlikult, suheldes kaastöötajatega informatsiooni vahetades, kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest • vastutab tööülesannete täitmise eest 		
2. ladustab söödad, puhastab hoiuruumid, hindab söötade ja vee kvaliteeti organoleptiliselt; eemaldab riknenud sööda ja vee	<ul style="list-style-type: none"> • ladustab ja hoiustab söödad, puhastab hoiuruumid • hindab visuaalselt ja organoleptiliselt söötade ja vee kvaliteeti, eemaldab riknenud sööda ja vee, korraldab oma tegevust vastavalt olukorrale 		

3. puhastab ning vajadusel desinfitseerib söötmissala ja -vahendid vastavalt juhistele ning järgides pesu- ja desinfitseerimisvahendite kasutusjuhendeid	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab ja vajadusel desinfitseerib söötmissala ja -vahendeid vastavalt juhistele, selgitab puhtuse tähtsust.
4. valmistab ette sööda vastavalt etteantud juhendile, söödab ja joodab linde, vastavalt ettevõtte töökorraldusele	<ul style="list-style-type: none"> • söödab ja joodab linde vastavalt juhistele, eristab enamelevinud söötade liike, selgitab nende omadusi ja kasutamist.
5. kontrollib söötmiss- ja jootmissaadmete töökorras olekut ja vee olemasolu, rikete korral teavitab vastutavat isikut; järgib kasutusjuhendeid ja ohutustehnikat, hooldab vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab eelseadistatud söötmissautomaatikat, selgitab söötmiss- ja jootmissaadmete tööpõhimõtteid, kontrollib seadmete puhtust ja töökorrasolekut • täidab tööülesandeid vastutustundlikult, suheldes kaastöötajatega ja informatsiooni vahetades, kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest.
Tead, alateemad	Söötmissõpetuse alused. Lindude seedeelundkond Söödad ja söötmine Söötade organoleptiline hindamine Vee kvaliteedi hindamine Söödaratsiooni põhialused Söötade tundmine Söötade ja vee kvaliteedi hindamine Lindude toitumuse hindamine
sh. praktiline töö	2 EKAP
isesesev töö 64 tundi	Hindab lindude toitumust etteantud juhise järgi Töötab juhendamisel farmis
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, arutelu
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded:

	1. Söötade tundmine ja organoleptiline hindamine 2. Lindude toitumuse hindamine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu, J. Hämmal „Linnukasvatus I“ Tartu 2007 H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu „Linnukasvatus II“ Tartu 2008 www.nouandeteenistus.ee www.pikk.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	LINDUDE TERVISHOID	2	D.Põdersoo
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane jälgib lindude tervislikku seisundit		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
1. hindab visuaalselt lindude üldist tervislikku seisundit, teavitab kõrvalekalletest, vajadusel eraldab looma ning osutab esmast abi vastavalt juhistele ja abistab loomaarsti	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> hindab visuaalselt lindude üldist tervislikku seisundit, kirjeldab lindude anatoomilisi iseärasusi ja füsioloogilisi näitajaid, täidab tööülesandeid vastutustundlikult, suheldes kaastöötajatega informatsiooni vahetades, kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest 		
2. hooldab ja abistab haige linnu ravimisel, teeb linnu hädatapmise vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> tuvastab haige linnu, kirjeldab haigustunnuseid, teavitab vastutavat töötajat haigest linnust; ravib haiget lindu vastavalt loomaarsti juhistele, tagab linnule sobiva keskkonna ja heaolu, jälgib ohutusnõudeid 		

3. linnu surma korral teavitab vastutavat isikut, osaleb korjaste transportimisel ja hoiustamisel vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> teavitab surnud linnust vastutavat isikut, selgitab korjaste hoiustamist ja edasise käitlemise nõudeid täiendab ennast tööalaselt, omandab uusi töövõtteid
Teemad, alateemad	Lindude tervishoiu põhialused Seadustest tulenevad veterinaarnõuded. Lindude esmaabi ja ohutu käsitlemine Tööohutusnõuded
sh. praktiline töö	1 EKAP
iseseisev töö 12 tundi	Töötab juhendamisel farmis
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanne: Linnu fikseerimine ja terviseparameetrite hindamine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu, J. Hämmal „Linnukasvatus I“ Tartu 2007 H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu „Linnukasvatus II“ Tartu 2008 www.nouandeteenistus.ee www.pikk.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	LINNUSAADUSTE TOOTMINE	5	J.Prits, M.Teeäär, praktikajuhatjad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kogub, sorteerib, pakib ja ladustab munad ning kogub ja töötleb linnusuled vastavalt		

	ettevõtte töökorraldusele.
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane: 1. kogub ja sorteerib mune, vajadusel puhastab, märgistab, pakendab ja ladustab vastavalt juhiste le	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • kogub mune, sorteerib kvaliteediklassidesse, vajadusel puhastab ning märgistab, pakendab ja ladustab
2. puhastab, peseb, kuivatab, sorteerib ja vajadusel pakendab linnusuled vastavalt juhiste le	<ul style="list-style-type: none"> • töötleb linnusuled, puhastab, peseb, kuivatab, sorteerib ja pakendab vastavalt juhiste le järgides keskkonnanõudeid • täidab tööülesandeid vastutustundlikult, suheldes kaastöötajatega informatsiooni vahetades, kannab hoolt heakorra ja puhtuse eest
Teemad, alateemad	Enamlevinud linnusaadused Munad, suled
sh. praktiline töö	1 EKAP
iseseisev töö 12 tundi	Töötamine juhendamisel farmis
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine ja hindamismeetodid	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. Kirjeldab enamlevinud linnusaadusi ja nõudeid neile 2. Kirjeldab nõudeid linnusaaduste transportimisel
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu, J. Hämmal „Linnukasvatus I“ Tartu 2007 H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu „Linnukasvatus II“ Tartu 2008 www.nouandeteenistus.ee www.pikk.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	PRAKTIKA	30	J.Prits, ettevõtte praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ettevõttes kogemusi, omandab oskusi ja vilumusi iseseisvaks tööks põllumajandussektoris.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. planeerib praktikajuhendi alusel isiklikke praktika eesmärke	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • selgitab praktika olemust, praktikaks vajaminevate dokumentide esitamise nõudeid ning praktika protseduuri • hindab praktikale seatud eesmärke ning koostab juhendi alusel isiklikud eesmärgid 		
2. vastavalt spetsialiseerumisele töötab juhendamisel põllumajandusettevõttes looma/linnukasvatuse valdkonnas, järgides ettevõtte töökorraldust, tööohutusnõudeid ja lindude heaolu	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab lindude liikumise- ja puhkeala, vastavalt vajadusele vahetab allapanu kasutades selleks farmiseadmeid, -tarvikuid ja –tehnikat • puhastab linde, hooldab jäsmeid pidades kinni nii linnu kui enda turvalisusnõuetest • grupeerib või paigutab linnud ümber, lähtudes nende tootmisperioodist ja juhistest • söödab linde vastavalt juhistele, kasutades selleks farmiseadmeid või –tehnikat • hindab organoleptiliselt söötade ja vee kvaliteeti, eemaldab riknenud sööda ja vee • jälgib igapäevaselt lindude tervislikku seisundit, eraldab vajadusel probleemse linnu ja annab esmaabi ning teavitab vastutavat töötajat • järgib oma töös head põllumajandustava • töötab iseseisvalt või meeskonnas, hoiab korras oma töökoha 		
3. koostab juhendi järgi praktika aruande, hinnates oma tegevusi ja praktika eesmärkide saavutamist	<ul style="list-style-type: none"> • koostab juhendi alusel arvutis keeleliselt ja vormiliselt korrektse praktika aruande ja esitleb seda 		
Teemad, alateemad	Praktikadokumentatsioon Dokumentatsiooni täitmine		
iseseisev töö 20 tundi	Praktikadokumentatsioon. Praktikapäevik-aruande koostamine ja esitamine		
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, praktiline töö, iseseisev töö, praktiline dokumentatsiooni täitmine, seminar		
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Hindamisülesanne:		

	1. Ettevõtte hinnang 2. Praktikapäevik aruande koostamine 3. Praktikaseminar
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, seminar
Õppematerjalid	Praktikadokumentatsioon www.jkhk.ee

VALIKAINED

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	MAHELINNUKASVATUS	3	J.Prits, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised mahepõllumajanduslikust linnukasvatusest, lindude pidamise, söötmise, tervishoiu ning toodangu töötlemise ja turustamise nõuetest mahepõllumajanduse põhimõtetest, õigusaktidest lähtuvalt.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Selgitab mahepõllumajanduse põhimõtteid vastavalt nõuetele	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • leiab mahetootmise nõuded ja õigusaktid Põllumajandusministeeriumi, Põllumajandusameti ning Veterinaar- ja Toiduameti veebilehtedelt; • selgitab mahetootmise põhimõtteid ja toob välja erinevusi tavatootmisest. 		
2. Kirjeldab mahelindude pidamisnõudeid ja keskkomasäästlikku sõnnikumajandust vastavalt nõuetele	<ul style="list-style-type: none"> • võrdleb mahelindude pidamistingimusi tavatootmisega ja toob välja erinevusi lindude heaolust lähtuvalt; • nimetab ja selgitab mahetootmisse enamsobivaid linde; • analüüsib lindude heaolu ja tervist ühe mahetalu andmete põhjal; • selgitab sõnniku säilitamist ja kasutamist lähtuvalt keskkonda säästvatest nõuetest. 		
3. Arvestab juhendi abil lindude söödavajaduse ja koostab juhendamisel	<ul style="list-style-type: none"> • eristab ja hindab organoleptiliselt mahelindude söötasid; • arvestab juhendamisel abil vajaminevate söötade kogused; 		

söödaratsiooni	<ul style="list-style-type: none"> • koostab juhendi abil söödaratsioone erinevatele linnurühmadele; • hindab lindude toitumust etteantud juhendi abil.
4. Selgitab mahelinnu liha töötlemise ja munade ning sulgede turustamise nõudeid	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab mahelinnutoodete töötlemise ja turustamise nõudeid; • eristab märgistuse alusel mahetoodangut tavapõllumajandustoodangust.
Teemad, alateemad	<p>Mahepõllumajandusseadus ja õigusaktid</p> <p>Mahelindude pidamine Mahetootmisse enamsobivad linnud Nõuded mahelindude pidamisel lähtuvalt lindude heaolust ja keskkonnasäästlikkusest</p> <p>Mahelindude söötmine Mahelindude söödad ja nende hindamine, söödavajaduse arvestus</p> <p>Mahelindude tervishoid Sagedasemad terviseprobleemid, nende ennetamine ja ravi</p> <p>Mahetoodangu töötlemine ja turustamine Mahetoodete märgistus</p>
iseseisev töö 38 tundi	Töötamine juhendamisel farmis Mahelinnukasvatusega seonduva materjali läbitöötamine ja analüüs
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine ja hindamismeetodid	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumite ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. Koostab söödaratsiooni mahetalu lindudele etteantud juhendi alusel 2. Planeerib etteantud juhiste alusel sõnniku hoiustamise ja kasutamise
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö, eneseanalüüs
Õppematerjalid	H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu, J. Hämmal „Linnukasvatus I“ Tartu 2007 H. Tikk, V. Tikk, M. Piirsalu „Linnukasvatus II“ Tartu 2008 Põllumajandusministeerium „Mahepõllumajanduslik linnukasvatus“ www.maheklubi.ee/upload/Editor/Trykised/mahe_linnukasvatus.pdf

Sõnniku keskkonda säästev hoidmine ja käitlemine, PM, KM, AS Maves 2005
www.nouandeteenistus.ee

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	TAPMISE KOOLITUS	3	J. Prits
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi loomade ja lindude tapaprotseduurid vastavalt nõuetele		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Orienteerub loomakaitsealas seadusandluses ja rakendab seda tapmisel	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub loomakaitsealases seadusandluses ja selle rakendamises tapamajas; • tunneb tapaloomade ja lindude anatoomiat, füsioloogiat ning käitumist. 		
2. Mõistab loomade ja lindude tapaeelset käitumist ning selle mõju ning koostab nende algtöötlemise tehnoloogilise skeemi vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab loomade ja lindude tapaeelse käitlemise mõju liha kvaliteedile, kirjeldab tapaloomade ja -lindude stressi, kannatusi, teadvuselolekut ja tundlikkust; • kirjeldab nõudeid loomade ja lindude kohtlemisel tapamajas, nende fikseerimist, uimastamist; • kirjeldabloomade ja lindude algtöötlemise etappe; • koostab algtöötlemise tehnoloogilise skeemi. 		
Teemad, alateemad	Tapaloomade ja lindude anatoomia, füsioloogia Mõju liha kvaliteedile Fikseerimine Uimastamine, viisid ja vahendid Veretustamine, viisid ja vahendid Loomade ja lindude hukkamine Tööohutus loomade ja lindude käitlemisel Praktilised tööd: 1-2 õpiväljundite kohta		
sh. praktiline töö	1 EKAP		
iseseseiv töö 48 tundi	Osalemine tapmisprotseduuril		
Õppemeetodid	Interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö		

Hindamine ja hindamismeetodid	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanne: Praktiline töö - osalemine tapmisprotseduuril
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon
Õppematerjalid	Nõukogu Määrusest (EÜ) nr 1099/2009, 24. september 2009 Õpetaja poolt koostatud konspekt http://kyylitud.weebly.com/ Soidla, R., Anton, D., Lepasalu, L., Veri, K. Tapaloomade vedu ja algtöötlemine. 2009. Tartu

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	SÖÖDATOOTMINE	3	M. Kõbu, A.Kalmus, praktikajuhendajad
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised sööda tootmisest ja seda mõjutavatest teguritest Eestis.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Arvestab rohumaade vajaduse sööda tootmiseks ning rajab ja uuendab rohumaid vastavalt arvestusele	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> eristab heintaimi ja nende seemneid ning tunneb nende omadusi ja kasutusvõimalusi; tunneb rohumaade tüüpe, arvestab rohumaade vajaduse sööda tootmiseks; tunneb rohumaade pealtparandamise võtteid; valmistab maa ja seemned külviks ette lähtudes kasutatavast tehnoloogiast/kultuurist ja etteantud juhistest; seadistab vastavalt juhistele kasutatava tehnikat; külvab heinaseemnesegu vastavalt juhistele. 		
2. Hooldab ja kasutab rohumaid ning varub rohusööda vastavalt juhistele	<ul style="list-style-type: none"> hooldab niidud ja karjamaad arvestades kasvavaid kultuure; tunneb söödavarumise tehnoloogiaid; varub rohusööda ning hindab selle kvaliteeti. 		
Teemad, alateemad	Heintaimed Kõrrelised ja liblikõielised heintaimed, liikide isärasused ja kasvunõuded		

	<p>Rohumaad Kliimaatilistetingimustesobivusrohumaaviljeluseks; muldadesobivusrohumaaviljeluseks Taimedekasvu, arengujasaagikujunemismõjurid. Rohumaadetüübidjakasutusvõimalused; kultuurniidudjakultuurkarjamaad, nendehooldamine, kasutamine, rohumaaderajamineuuskülvigajapealtparandamine</p> <p>Söödatootmine Sileerimine –mikroorganismid silo käärimisel, heintaimedesileeruvus, silo kindlustuslisandid, säilitamine Heinategemine Rohusöötadekvaliteet</p> <p>Praktilised tööd: 1-2 õpiväljundite kohta</p>
iseseisev töö 46 tundi	Õppematerjali leidmine, kogumine ja läbitöötamine arvutis Masinate tööjuhendite läbitöötamine
Õppemeetodid	interaktiivne loeng, intervjuu, praktiline töö
Hindamine	Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel. Hindamisülesanded: 1. Enamlevinud kõrreliste ja liblikõieliste heintaimede ning nende seemnete tundmine 2. Söödatootmiseks kasutatava tehnika seadistamine ja hooldamine juhise alusel
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Praktiline töö, demonstratsioon, intervjuu
Õppematerjalid	A. Olt „Silo keemiline koostis ja toiteväärtus“ Tartu 2013 A. Bender „Eritüübiliste rohumaade rajamine ja kasutamine, I ja II osa.“ Jõgeva, 2006, 756 lk H.Older, „Piimakarjapidaja ja konsulendi käsiraamat.“ Saku, 1997, 231 lk

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	T-KATEGOORIA MOOTORSÕIDUKIJUHT	3	K.Kalmus
Nõuded mooduli alustamiseks	Vähemalt B- või C1- kategooria mootorsõiduki juhiluba		

Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab T- kategooria masinate juhtimiseks vajalikke liiklusalaseid teoreetilisi teadmisi ja praktilisi oskusi masinate ohutul käsitlemisel ning liiklemisel asulavälisel ning asula teedel, vastavalt Majandus- ja Kommunikatsiooniministeeriumi poolt kehtestatud nõuetele.
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane: 1. Käsitleb T-kategooria masina põhi-, lisa- ja abiseadmeid nõuetekohaselt	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • käsitleb T-kategooria masina põhi-, lisa- ja abiseadmeid, tagab masina häireteta juhtimise liikluses, korraldab nõuetekohaselt oma tööd masinal; • hindab masina tehnilist seisukorda lähtudes liikluse ning töö- ja keskkonnakaitse nõuetest; • järgib masina tehnohooldusgraafiku õigeaegset täitmist.
2. Juhib T- kategooria sõidukit iseseisvalt ja ohutult jälgides liiklust ja arvestades liiklusseaduse nõuetega	<ul style="list-style-type: none"> • juhib T- kategooria sõidukit iseseisvalt, jälgib liiklust, näeb ette võimalikke ohte ning hoiab need ära. Liikleb ohutult erinevates tee- ja ilmaoludes teisi liiklejaid arvestavalt. Traktoriga teedel ja tänavatel liigeldes täidab liiklusseaduse nõudeid; • tegutseb õigesti liiklusõnnetuse korral.
Teemad, alateemad	<p>Liiklusreeglid ja käitumine liikluses Liiklusreeglid, käitumine erinevates liiklus- ja ilmastikuoludes. Juhikohustused. Liiklusreeglite nõuded, liikluskorraldusvahendite tähendus. Sõidukiasukoht liikluses.</p> <p>Masinaehitus Masinajamasina mootorierinevate süsteemide, seadmeten ja mehhanismide töötamise põhimõtted.</p> <p>Masinakorras hoid, töökaitse ja ohutustehnika Masinate korras hoiu põhimõtted, tööõiguse ja tööturvise hoiu alused, tööohutuse jakeskkonnakaitse nõuded.</p> <p>Liiklusohutus Üldteadmised liiklusohutusega seonduvast.</p> <p>Liikluspühholoogia Üldteadmised liikluspühholoogiast, inimese pühholoogilised omadused, liiklusohutust mõjuvad tegurid ja isikud omadused.</p> <p>Liiklusalased lisanõuded ja eeskirjad Masinajuhtimise nõuetekohasuse säätvad jakeskkonnasäästvad hoiakud.</p>
	<p>Praktilised tööd: 1-4 õpiväljundite kohta 5 tundi Masinakäsitlemine, harjutused õppeväljakul vastaval traktori-, liikurmasinajamasinaringi juhiliiklusalastele kvalifikatsiooninõuetele lisa 4 alusel: - tööturvise hoiu, tööohutuse - jakeskkonnakaitse nõuded enne masinakäivitamist; - masinajuhtimise hoiakud, nende ootstarve, mootoriohutuse käivitamine;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - ohutudjuhtimisvõtted; - masinaga manööverdamine erinevate käikude kasutamisel; - sõithaagise või greaadijuurde, haagiseohutahaakimine ning sõithaakeseadmega. <p>praktilinesõitliikluses, ohutusmaanteeljaasulas, vastavaltraktori-, liikurmasinajamasinrongijuhiliiklusalastele kvalifikatsiooninõuetele lisa 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sõitliiklusvoos (gabariidid, aeglanesõiduk, kiirus, teisteliiklejate gaarvestamine); - ristmike ületamine; - sõitühesuunalisel teel; - peatumine ja parkimine; - möödasõitjate gasipööre; - vähekaitsitud liiklejad, nende ohutuse tagamine. <p>Sõite rioludes</p> <ul style="list-style-type: none"> - sõitumus, vihma, lumesaju ajal; - koolisõidueksam.
iseseisev töö 46 tundi	Teadmiste täiendamine kooli poolt väljastatud temaatilise õpimapi läbitöötamise käigus
Õppemeetodid	Kontaktõpe. Loeng, vestlus, praktiline töö, arutelu ja analüüsimine.
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete alusel.</p> <p>Hindamisülesanded:</p> <p>1. Teoreetiliste teadmiste kontroll: oskuste, käitumise ja hoiakute tundmine vastavalt T-kategooria juhikvalifikatsiooninõuetele.</p> <p>Teadmiste test, mis koosneb 60 valikvastustega küsimusest. Testi positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 55 õiget vastust</p> <p>2. Praktilise sõidu teostamine ja masina käsitlemine. Tulemust hinnatakse vaatluse teel, jälgides sealjuures kõiki liikluse, töö- ja keskkonnakaitsenõudeid</p>
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitmeeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	Teadmiste test, praktiline sõidu ülesanne T-kategooria masinaga, vestlus
Õppematerjalid	<p>E-õppematerjalid, „Tööohutusnõuded tõstukitega töötamisel“</p> <p>Konspekt „Traktorid, liikurmasinad ja eritöomasinad koostaja“ Aide Autokool</p> <p>Liiklusseadus, liiklustestid</p>

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	TÖÖOHUTUS, TURVALINE TÖÖKESKKOND JA ESMAABI	3	E. Laurson, H. Luhtmaa
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpilane rakendab töötervishoiu- ja tööohutuslaseid teadmisi ning korraldab ettevõttes töötervishoiu- ja tööohutuslaseid töid.		
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		
Õpilane: 1. Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske	Õpilane: <ul style="list-style-type: none"> • Teab ja selgitab töökeskkonnaga ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske; • Selgitab tööõnnetuse ja kutsuhaigestumise põhjuseid, nende ennetamise võimalusi ning täidab vastavasisulist dokumentatsiooni. 		
2. Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korralduse nõudeid riigi ja ettevõtte tasandil	<ul style="list-style-type: none"> • Orienteerub tööseadusandluses, töökeskkonna süsteemis ning riikliku järelevalve tavades; • Tunneb töötervishoiu ja tööohutuse korraldamise nõudeid ettevõttes; • Kirjeldab sisekontrolli läbiviimist, töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava ning töötajate sisekontrolli kava koostamist. 		
3. Koostab riskianalüüsi, hinnates riske ning nende ohjamise abinõusid	<ul style="list-style-type: none"> • Koostab riskianalüüsi arvestades töökeskkonna ohutegurid (füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised) ning nende mõju tervisele; • Kirjeldab riskide hindamise meetodeid ning nende ohjamiseks kasutatavaid abinõusid (tule- ja elektriõhus ettevõttes, ergonoomika jm). 		
4. Kirjeldab esmaabi olemust ja annab esmaabi	<ul style="list-style-type: none"> • Hindab kannatanu seisundit ja otsustab järgneva tegevuse; • Elustab kannatanu vastavalt situatsioonile; • Peatab verejooksu ja kutsub vajadusel kiirabi; • Selgitab haavade tekke põhjused ning seob haavad; • Iseloomustab traumasid ja luumurde ning nendega seonduvaid ohte. Fikseerib luumurru ja kutsub kiirabi; • Hindab füüsiliste ja keemiliste traumade ulatust ning raskusastet. Võimalusel annab esmaabi. 		
Teemad, alateemad	Töökeskkonna ohutus Töökeskkonna mõiste. Töökeskkonnas esinevad ohud. Töökeskkonna ohutegurid, nende mõju tervisele (füüsilised, keemilised, bioloogilised, füsioloogilised ja psühholoogilised ohutegurid). Tööohutus kalakasvanduses erinevates		

	<p>tööprotsessides ja masinate ning seadmete käsitsemisel. Ergonoomia. Tööolme Riskianalüüs. Riskianalüüsi mõiste. Riski hindamise meetodid. Riskide ohjamise abinõud. Töötervishoiu ja tööohutuse korralduse õiguslikud alused</p> <p>Töötervishoiu ja tööohutuse korraldus riigi tasandil (struktuur töökeskkonnasüsteemis, riiklik järelevalve) ja ettevõtte tasandil (tööandja ja töötaja kohustused ning õigused, töökeskkonnaspetsialist, töökeskkonnavolinik, töökeskkonnanõukogu). Koostöö. Sisekontroll. Töötervishoiu ja tööohutuse tegevuskava. Töötajate tervisekontroll. Õnnetusohu. Tööõnnetus ja kutsahaigestumine. Tööandja ja töötaja vastutus</p> <p>Esmaabi</p> <p>Tegutsemine õnnetuskohal, elustamine, verejooksu peatamine, šokis kannatanu abistamine, esmaabi haavade, luumurdude, liigesevigastuste korral, sidumine esmaabi äkkhaigestumiste korral</p>
iseseisev töö 38 tundi	Tutvub ohutus – ja kasutusjuhenditega Kontrollib esmaabikapi sisu säilivust ja olemasolu
Õppemeetodid	Arutelu, rühmatöö, harjutused, õppevideo analüüs, juhtumianalüüs
Hindamine	<p>Õppeprotsessis rakendatakse kujundavat hindamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse hindamiskriteeriumide ja demonstratsioonülesannete täpsustavate hindamisjuhendite alusel.</p> <p>Hindamisülesanded</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teadmiste kontroll õpiväljundi nr 1 teemade kohta 2. Lahendab meeskonnatöona situatsioonülesande 3. Koostab riskianalüüsi juhendi abil 4. Elustamine 5. Sidumine
sh hindekriteeriumid	Puuduvad
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav. Moodul on arvestatud kui hindamisülesanded ja iseseisev töö on lävendi tasemel sooritatud.
sh hindamismeetodid	suuline vestlus, teoreetiliste teadmiste kontroll, kirjalik töö, praktiline töö
Õppematerjalid	<p>Sotsiaalministeerium. Töökeskkonna käsiraamat http://www.ti.ee/ott/raraamat.pdf</p> <p>Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/106072012060</p> <p>Töölepingu seadus. https://www.riigiteataja.ee/akt/122122012030</p> <p>http://www.toolu.ee</p>