

**PLAATIJA, tase 4,  
töökohapõhine õpe**  
**Juhend ettevõttepoolsele  
praktikajuhendajale**

**2020/21 õ-a**

# Töökohapõhine õpe

**Töökohapõhine õpe** ehk **õpipoisiõpe** on kutseõppe vorm, mille puhul õpilane läbib kuni ühe kolmandiku õppest koolis ja vähemalt kaks kolmandikku ettevõttes. Õpe toimub kutseõppe õppekava alusel. Õpilane täidab töökohas ettevõttepoolseid tööülesandeid, mis aitavad tal saavutada õppekavas kirjeldatud õpiväljundeid. Kool ja ettevõtte lepivad eelnevalt kokku, milliste õpiväljundite saavutamise eest vastutab kool ja milliste eest ettevõtte. Lisaks toimub õppetöö õppeasutuses. Vt JKHK õppekorralduseeskirja lisa [“Töökohapõhise õppe rakendamise kord”](#)

Õppe läbimisel saab õpilane kutseõppeasutuse lõputunnistuse kutseõppe läbimise kohta.

# Plaatija õppekava

Järvamaa Kutsehariduskeskuse **PLAATIJA** õppekava maht on 30 EKAP-it, st **780 tundi**, õppekava (st koolis toimuv õpe + ettevõttepraktika) läbitakse **6 kuuga**.

Töökohapõhises õppevormis plaatija erialal on:

- koolis läbiviidava õppe (auditoorsed tunnid ja õpilase iseseisev töö) maht **231 tundi**.
- Ettevõttepraktika maht **549 tundi**. Praktika sooritatakse ajavahemikul:
  - 01.09.2020 - 12.02.2021

# Plaatija õppekava moodulid

Plaatija õppekavas on järgmised moodulid:

- Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP (130 tundi)
- Plaaditavate pindade ettevalmistamine 7,5 EKAP (195 tundi)
- Hüdroisolatsioonitööd siseruumides 1,5 EKAP (39 tundi)
- Sein- ja põrandapindade plaatimine 16 EKAP (416 tundi)

# Mõistete selgitused

**Õpiväljundid** on õppimise tulemusel omandatavad teadmised, oskused ja hoiakud või nende kogumid, mille saavutatust on võimalik tõendada ja hinnata. Õpiväljundeid on kirjeldatud õppekava või mooduli läbimiseks vajalikul lävendi tasemel.

Kutseõppe õppekavad koosnevad **moodulitest**. **Moodul** on õppekava terviklik sisuühik, mis koondab kompetentsusnõuetega vastavuses olevad õpiväljundid.

**Õppekava** määrab kindlaks kutse-, eri- ja ametialase õppe eesmärgid ja ülesanded, saavutatavad õpiväljundid ja seosed Eesti kvalifikatsiooniraamistikuga, õpingute alustamise ja lõpetamise nõuded, õppekava moodulid ning nende mahu koos õpiväljundite ja hindamiskriteeriumitega, moodulite valiku võimalused ja tingimused ning spetsialiseerumisvõimalused.

# Mis on praktika

**Praktika on:**

**(a) õppekava raames**

**(b) töökeskkonnas**

**(c) juhendaja juhendamisel**

**(d) kindlate õpieesmärkidega tehtav töö**

# Praktika eesmärk

**Praktika käige tähtsam eesmärk on aidata kaasa moodulite õpiväljundite saavutamisele praktikandi poolt.**

# Vastutuse jagunemine kooli ja ettevõtte vahel õpiväljundite saavutamiseks praktikandi poolt

Kool ja ettevõtte vastutavad ühiselt järgmiste moodulite õpiväljundite saavutamise eest praktikandi poolt (õpiväljundid on toodud tagapool olevatel slaididel):

- Plaaditavate pindade ettevalmistamine 7,5 EKAP (195 tundi)
- Hüdroisolatsioonitööd siseruumides 1,5 EKAP (39 tundi)
- Sein- ja põrandapindade plaatimine 16 EKAP (416 tundi)

**Kool tagab teoreetilise väljaõppe ja esmaste praktiliste oskuste omandamise, ettevõtte tagab praktiliste vilumuste saavutamise.**



# Kuidas ettevõtte saab täita oma vastutust

- Tutvub plaatija eriala [õppekavaga](#) ja [rakenduskavaga](#) (laadige alla)
- Võimaldab praktikandil praktika ajal täita eelmisel slaidil nimetatud moodulite õpiväljundite saavutamiseks vajalikke tööülesandeid (vt. õpiväljundid moodulite kaupa järgnevatel slaididel)
- Juhendab praktikanti tööülesannete täitmisel nii, et ta saavutaks õpiväljundid
- Praktikajuhendaja annab praktika lõppedes hinnangu õpiväljundite saavutamise (programm/õpiväljundite hinnangulehel) ning üldhinnangu praktika sooritamisele (võtmepädevuste hinnangulehel) praktikandi poolt

# Moodul - plaaditavate pindade ettevalmistamine

## Õpiväljundid:

- omab ülevaadet plaatkattega kaetavate pindade ettevalmistamiseks kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid pindade ettevalmistamiseks plaatkatte alla, lähtudes etteantud ülesandest
- valmistab nõuetekohaselt ette plaatkatte alla minevad aluspinnad, lähtudes etteantud ülesandest, energiatõhusa ehitamise põhimõtetest, tootjapoolsetest paigaldusjuhenditest
- rakendab õppetöö käigus omandatud töökeskkonnas toimival praktikal
- järgib töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid pindade ettevalmistamisel
- analüüsib juhendajaga oma tegevust plaaditavate pindade ettevalmistamisel materjalide ja töövahendite kasutamisel

# Moodul - hüdroisolatsioonitööd siseruumides

## Õpiväljundid:

- omab ülevaadet märgade ja niiskete ruumide isoleerimisel kasutatavatest hüdroisolatsioonimaterjalidest
- kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid hüdroisolatsiooni paigaldamiseks siseruumides, lähtudes etteantud tööülesandest
- paigaldab nõuetekohaselt hüdroisolatsioonimaterjali, lähtudes tööülesandest ja tootjapoolsest paigaldusjuhendist
- parandab vigastatud hüdroisolatsiooni lähtudes hüdroisolatsioonile kehtestatud kvaliteedinõuetest
- rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktikal
- järgib hüdroisolatsioonitöödel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus-ja keskkonnaohutusnõudeid
- analüüsib juhendamisel oma tegevust hüdroisolatsiooni paigaldamisel siseruumides

# Moodul - seina- ja põrandapindade plaatimine

## Õpiväljundid:

- omab ülevaadet plaatimistöodel kasutatavatest materjalidest ja töövahenditest
- kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- valmistab ette aluspinnad ning plaadib ehitiste sise- ja välispinnad keraamilise või kiviplaadidega järgides tehnoloogiat ning etteantud kvaliteedinõudeid
- vuugib plaaditud pinnad ja viimistleb deformatsioonivuugid kvaliteedinõuetele kohaselt, kasutades sobivaid materjale ja töövahendeid
- eemaldab vigastatud või ebakvaliteetselt paigaldatud plaadid ning asendab uutega, järgides tehnoloogiat ja etteantud kvaliteedinõudeid
- rakendab õppetöö käigus omandatud reaalses töökeskkonnas toimival praktilikal
- järgib plaatimistöodel energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu-, tööohutus- ja keskkonnaohutusnõudeid
- analüüsib juhendamisel oma tegevust plaatimistöode erinevatel etappidel

# Milles seisneb juhendamine?

Juhendaja kõige olulisem ülesanne on praktikandi erialaste teadmiste-oskuste täiendamine, mida toetab juhendajapoolne suhtlemine, innustamine, toetus õppeprotsessis ja probleemide lahendamine töösituatsioonis. Samuti on oluline praktikandi sotsiaalne areng ja isiksuse kujunemine.

Juhendaja ülesanded on:

- Ettevõtte sisekorra tutvustamine
- Koostööpõhimõtete selgitamine
- Tegevuse sisuline analüüs
- Eneseanalüüsi toetamine
- Tagasiside andmine

# Juhendades püüdke (1):

- lähtuda konkreetsest inimesest - vanus, eelnev kogemus, isikuomadused jne;
- suunata praktikanti mõtestama oma tegevusi;
- suunata praktikanti oma töötulemusi analüüsima lähtuvalt õppekava õpiväljunditest (välja toodud praktikapäevikus);
- julgustada praktikanti küsima küsimusi;
- anda praktikandile vahetut tagasisidet nii õnnestumiste kui ebaõnnestumiste kohta;

## Juhendades püüdke (2):

- varieerida praktikandi tööülesandeid, nii et tal oleks võimalik saada kogemusi erinevatest plaatimistööst (pindade ettevalmistamine, märjad, kuivad ruumid, seinad, põrandad, erikujulised pinnad jne);
- jääda igas olukorras toetavaks ja sõbralikuks;
- suunata praktikandi ajakasutust;
- suurendada teadlikkust ohutu töökeskkonna korraldamisest;

## Juhendades püüdke (3):

- kujundada praktikandi sotsiaalseid oskusi;
- tutvustada ettevõttes kehtivaid reegleid.

Probleemide ilmnemisel pöörduge koolipoolse juhendaja poole -

Ivar Kohjus, telefon - 5255265, [ivar.kohjus@jkhk.ee](mailto:ivar.kohjus@jkhk.ee).



# Praktikadokumendid

Praktikadokumendid on:

- Praktikaleping
- Programm/õpiväljundite hinnanguleht
- Praktikapäevik
- Praktikaaruanne
- Võtmepädevuste hinnanguleht

Praktika programm/õpiväljundite hinnanguleht, praktikapäeviku ja praktikaaruande vorm ning võtmepädevuste hinnanguleht on allalaetavad [siit](#)

# Juhendaja roll praktikadokumentide täitmisel

- Nõustab praktikanti praktikapäeviku täitmisel (kuidas hinnata tööülesande sooritamist lähtuvalt õpiväljunditest - enesehinnangu lahtris).
- Kinnitab oma allkirjaga praktikandi poolt praktikapäevikusse kantud tööülesannete sooritamise.
- Praktika lõppedes annab hinnangu õpiväljundite saavutamisele praktikandi poolt (programm/õpiväljundite hinnangulehel praktikajuhendaja hinnangu veerus). Vt. JKHK õppekorralduseeskirja lisa [“Üldised hindamise põhimõtted ja kriteeriumid”](#)
- Praktika lõppedes täidab võtmepädevuste hinnangulehe ja lisab üldhinnangu praktikale.

# Praktikandi roll praktikadokumentide täitmisel

- Täidab praktikapäevikut, kirjeldades igal töönädalal täidetud tööülesandeid ning annab hinnangu tööülesannete täitmisele lähtuvalt õpiväljunditest.
- Praktika lõppedes hindab õpiväljundite saavutamist praktika programm/õpiväljundite hinnangulehel õppija enesehinnangu veerus.
- Praktika lõppedes täidab praktikaaruande vastavalt kooli [kirjalike tööde vormistamise juhendile](#).
- Praktika lõppedes esitab koolile täidetud praktikapäeviku, praktika programm/õpiväljundite hinnangulehe koos enesehinnangu ja juhendaja hinnanguga, võtmepädevuste hinnangulehe koos enesehinnangu ja ettevõttepoolse hinnanguga ning praktikaaruande.

# Materjalid tutvumiseks

Pealkirjadele vajutades saate failid endale alla laadida

[Plaatija eriala õppekava](#)

[Plaatija rakenduskava](#)

[Juhendamine ja juhendaja rollid](#) (koostanud Veiko Belials, Luua Metsanduskool)

[Juhendamistsükkel](#) (koostanud Veiko Belials, Luua Metsanduskool)

[Järvamaa Kutsehariduskeskuse õppekorralduseeskiri](#)