

KINNITATUD

Kooli direktori KK nr 1-1/551, 24.08.2021

Kooskõlastatud kooli nõukoguga protokoll nr.

1-2/98/2021, 24.08.2021

JÄRVAMAA KUTSEHARIDUSKESKUSE KOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Põllundus ja loomakasvatus				
Õppekava nimetus		Hobuhooldaja				
		Stable lad/lass				
Õppekava kood EHISes		187398				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JATKUOPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP):		180				
Õppekava koostamise alus:		Hobuhooldaja, tase 4, kutsestandard 11-07112016-03/2k, 07.11.2016. Kutseharidusstandard VV määrus 26.08.2013 nr 130 Põllumajanduserialade riiklik õppekava, haridus- ja teadusministri 25.07.2014 määrus nr 68				
Õppekava õpiväljundid:		<p>(1) Õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud hobuste pidamiseks, nende heaolu tagamiseks ning õppija mitmekülgseks arenguks ja elukestvaks õppeks</p> <p>(2) Eriala õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mõistab oma eriala rakendades teadmisi ja oskusi nii tavapärastes kui uudsetes situatsioonides ning leiab võimalusi planeerida karjääri hobumajanduses; Hooldab, söötab ja kopeldab hobuseid jälgides tervislikku seisundit arvestades hobuse füsioloogiat ja liigiomast käitumist ning juhindudes keskkonnanõuetest; Osaleb juhendamisel hobuste taastootmise protsessis, õpetades noorhobuseid sotsialiseerima, säästes enda ja hobuste tervist; Hooldab hobumajandushooneid, -rajatisi ja talliümbrust ning hobuinventari vastavalt etteantud juhisteile; Valmistab ette hobuse välimiku ja esitleb hobuseid vastavalt väljaõppe eesmärgile hinnates oma töö kvaliteeti ja arengut vastutades töö tulemuse eest; Hindab tööga kaasnevat ohtusid järgides ohutusnõudeid, kriisiolukordades käitub vastavalt juhenditele ja vajadusel annab esmaabi; Mõistab loetud tekste, väljendab ennast tööalaselt selgelt ja arusaadavalt eesti keeles ja inglise suheldes võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; Mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte ning hangib, kasutab, töötleb, edastab ja säilitab tööalast informatsiooni, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid; Kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; Mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; Mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 				

	<p>12. Kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;</p> <p>13. Väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi;</p> <p>14. Töötab meeskonnaliikmena kasutades oma aega süsteemselt ja korrapäraselt, pidades kinni tähtaegadest järgides töös kutse- eetika põhimõtteid;</p> <p>15. Kasutab kaasaegseid digilahendusi hinnates sellega kaasnevat ohte ja info usaldusväärust.</p>
--	--

Õppekava rakendamine

Statsionaarne/mittestatsionaarne/koolipõhine/töökohapõhine õpe

Nõuded õpingute alustamiseks

Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhiharidusele vastavad kompetentsid

Nõuded õpingute lõpetamiseks

Õpingud neljanda taseme kutsekeskharidusõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.

Õpingute läbimisel omandatav(ad)

kvalifikatsioon(id):	Hobuhooldaja EKR, tase 4
osakutse(d):	Puuduvad

Õppekava struktuur

Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1. HOBUMAJANDUSE ALUSED 11 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)

- Orienteerub kutseõppeasutuse õppekeskkonnas, seades eesmärgid enda õpingutele
- Mõistab hobumajanduse tähtsust Eesti majanduses, orienteerudes valdkonna töötajatele esitatavates nõuetes ning kutse omistamises
- Orienteerub hobuste aretuse ja kasutamise ajaloos ning tänapäevas eristades hobuseid märgiste ja värvuse järgi
- Teeb juhendamisel tallitöid tutvudes tööde käigus hobuste anatoomia, füsioloogia ja psühholoogiaga
- Mõistab tervise tähtsust ja hobuhooldaja töös esinevat riski järgides ohutusnõudeid.

2. HOBUSTE HOOLDAMINE 11 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 5 EKAP)

- Jälgib ja hindab visuaalselt hobuse üldist heaolu, lähtudes looma anatoomiast, füsioloogiast ja liigiomasest käitumisest ja pidamisviisidest
- Teeb lähtuvalt pidamisviisist hobusele asemed, ladustades allapanu ja sõnniku
- Puhastab, peseb ja pügab hobuseid vastavalt vajadusele, lähtudes hobuste pidamisviisist ja rakendusosalast
- Fikseerib, talutab ja jooksutab hobuseid vastavalt vajadusele ning kasutab vajadusel jalutusmasinaid, arvestades hobuste ja inimeste turvalisust
- Valmistab hobused kopeldamiseks ja karjatamiseks ette, kopeldab ja karjatab hobused vastavalt etteantud juhiste järgides ohutusnõudeid.

3. HOBUSTE SÖÖTMINE 11 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 4 EKAP)

- Hindab visuaalselt hobuste toitumust ja mõistab söödaratsiooni koostamise põhimõtteid;
- Ladustab söödad vastavalt söödaliigile, arvestades nii sise- kui väliskliimat
- Valmistab söödad söötmiseks ette, söötab ja joodab hobuseid vastavalt etteantud ratsioonile ja pidamisviisile, arvestades bioloogilisi ja füüsikalisi iseärasusi
- Hooldab iseseisvalt söödaalasid ja jooginõusid (sh automaatjooturid) vastavalt juhistele

4. HOBUSTE ARETUS JA TAASTOOTMINE 6 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)

- Iseloomustab erinevaid hobuste tõuge ja tüüpe märgates kõrvalekaldeid välimikus ja liikumises vastavalt tõuaretuse programmile
- Mõistab hobuste omaduste pärandumist ja aretuse põhimõtteid
- Jälgib visuaalselt sugu- ja noorhobuste heaolu
- Tuvastab visuaalselt inna, valmistab suguhobused paarituseks või seemenduseks ette, abistab paaritusel või seemendusel vastavalt juhistele järgides ohutusnõudeid
- Tuvastab poegimiseelse seisundi, teavitab sellest otsekohe taastootmise eest vastutavat isikut ja osutab vajaduse korral varssumisel abi, jälgib varsa ja mära heaolu
- Talutab varsaga märasid, õpetab varssu sotsialiseerima, võõrutab varsad vastavalt spetsialisti juhistele.

5. HOBUSTE KASUTAMINE JA ÕPETAMINE 25 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 8 EKAP)

- Kasutab ja hooldab ratsa- ja rakendivarustust ning treeninginventari vastavalt materjalidele ja kasutuse eesmärgile
- Ratsutab vajadusel algtasemel (samm-traav-galopp), rakendab hobuseid ja juhib rakendit arvestades turvalisuse nõudeid
- Juhistest lähtuvalt õpetab hobuseid sotsialiseerima ja varustust kandma arvestades hobuse iseloomu ning vanust
- Valmistab ette hobuse välimiku vastavalt kasutamise eesmärgile
- Abistab turvaliselt hobuse esmasel ratsastamis- ja rakendamiseelisel väljaõppel kasutades treeninginventari vastavalt väljaõppe eesmärgile
- Abistab juhendamisel hobuse laadimist transpordivahendisse järgides ohutusnõudeid.

6. HOBUSTE TERVISHOID 8 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 4 EKAP)

- Hindab visuaalselt hobuste tervislikku seisundit arvestades kliinilisi tunnuseid;
- Tuvastab enamlevinud ägedaloomulised ja kiiret sekkumist vajavad seisundid ning rakendab vajadusel põhilisi abistamis- ja ohutusvõtteid;
- Viib läbi lihtsamaid raviprotseduure loomaarsti ettekirjutusel;
- Hobuse hukkamise korral osaleb juhendamisel korjuse transportimisel, hoiustamisel ja utiliseerimisel vastavalt seadusandlusele ja keskkonnanõuetele

7. HOBUMAJANDUSHOONETE, RAJATISTE JA HOBUINVENTARI HOOLDAMINE 4 EKAP (Lõimitud võtmepädevused 3 EKAP)

- Hoiab korras tallihooned, rajatised ja territooriumi arvestades kasutamise eesmärki;
- Hooldab ja kasutab hobu- ja treeninginventari ning tallitööriistu vastavalt inventari spetsiifikat;
- Rajab ja hooldab jalutus- ja karjakopleid vastavalt juhistele ja võimalustele.

8. ÕPITEE JA TÖÖ MUUTUVAS KESKKONNAS 5 EKAP

- Kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid;
- Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi;
- Kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;
- Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.

9. PRAKTIKA 32 EKAP

- Planeerib praktikajuhendi alusel isiklike praktika eesmärgid
- Hooldab hobuseid lähtudes pidamisviisist ja hobuse vajadustest ning tagab hobuse heaolu ja inimese turvalisuse
- Söödab ja joodab hobuseid söödaratsiooni alusel
- Osaleb taastootmisprotsessiga seonduvates töödes lähtudes hobuse heaolust ja inimeste turvalisusest
- Kasutab ning hooldab ratsa- ja rakendivarustust, ratsutab ja juhhib rakendit algtasemel ning õpib hobuseid ümber õpetama ning ratsa ja rakendis käima arvestades oma töös hobuse heaolu ja inimese turvalisusest
- Hindab hobuse tervislikku seisundit ja märkab kõrvalekaldeid, viib loomaarsti juhendamisel läbi lihtsamaid raviprotseduure

Üldõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):

1. KEEL JA KIRJANDUS 6 EKAP

- Väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses;
- Arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
- Koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;
- Loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;
- Väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;
- Tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

2. VÕÕRKEEL 4,5 EKAP

- Suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- Kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- Kasutab võõrkeeles arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- Mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;

- On teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.

3. MATEMAATIKA 5 EKAP

- Kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust;
- Kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
- Seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
- Esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
- Kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

4. LOODUSAINED 6 EKAP

- Mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
- Mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;
- Mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
- Leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

5. SOTSIAALAINED 7 EKAP

- Omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
- Omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
- Mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
- Hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

6. KUNSTIAINED 1,5 EKAP

- Eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
- Tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga;
- Analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
- Kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
- Väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

1. HOBUSTE RATSASTAMINE 9 EKAP
2. HOBUSTE RAKENDAMINE 9 EKAP
3. KAPJADE HOOLDAMINE 2 EKAP
4. TALLITÖÖ KORRALDAMINE 4 EKAP
5. MEHCHANISMIDE JA MOOTORSÕIDUKITEGA TÖÖTAMINE 4 EKAP
6. HOBUMAJANDUSSÜNDMUSTE KORRALDAMINE 6 EKAP
7. HOBUIINVENTARI TOOTE KAVANDAMINE, TOOTMINE JA PARANDAMINE 6 EKAP
8. HOBUSTE KÄSITSEMINE 4 EKAP
9. VARSSADE HOOLDUS JA ESMAABI 2 EKAP
10. HOBUSTE MASSAAŽI JA FÜSIOTERAAPIA ALUSED 2 EKAP
11. RIIGIKAITSE 2 EKAP
12. LIIKLUSÕPETUS 3 EKAP
13. ÕPIOSKUSED 2 EKAP
14. EESTI KEEL 2 EKAP
15. MATEMAATIKA 2 EKAP
16. SÖÖDATOOTMINE 3 EKAP
17. TÖÖOHUTUS, TURVALINE TÖÖKESKKOND JA ESMAABI 3 EKAP
18. T-KATEGOORIA MOOTORSÕIDUKIJUHT 3 EKAP
19. SUHTLEMINE JA ASJAAJAMINE 1 EKAP
20. HOBUSTE PATSITAMINE 1 EKAP
21. GROOMITÖÖ 9 EKAP
22. TÖÖKULTUUR JA KOOSTÖÖ MULTIKULTUURSES KESKKONNAS 2 EKAP

Valikõpingute valimise võimalused:

Õpilane on kohustatud valima valikaineid 37 EKAP ulatuses. Valikõpingute puhul arvestatakse kooli võimalusi, täiendust põhikompetentsidele ja õppegrupi eelistusi. Õpilasel on võimalik valida valikmooduleid teistest õppekavadest või teisest koolist moodulite raames, mis toetavad eriala õpinguid. Valikõpingute valimine toimub õppekorralduseeskirjas sätestatud tingimustel.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Küllli Marrandi
ametikoht:	Õppe- ja arendustöö üksuse juhataja
telefon:	5345 0406
e-post:	kylli.marrandi@jkhk.ee

Märkused

Moodulite rakenduskava asub kooli kodulehe aadressil

<https://jkhk.ee/et/search?query=rakenduskava>