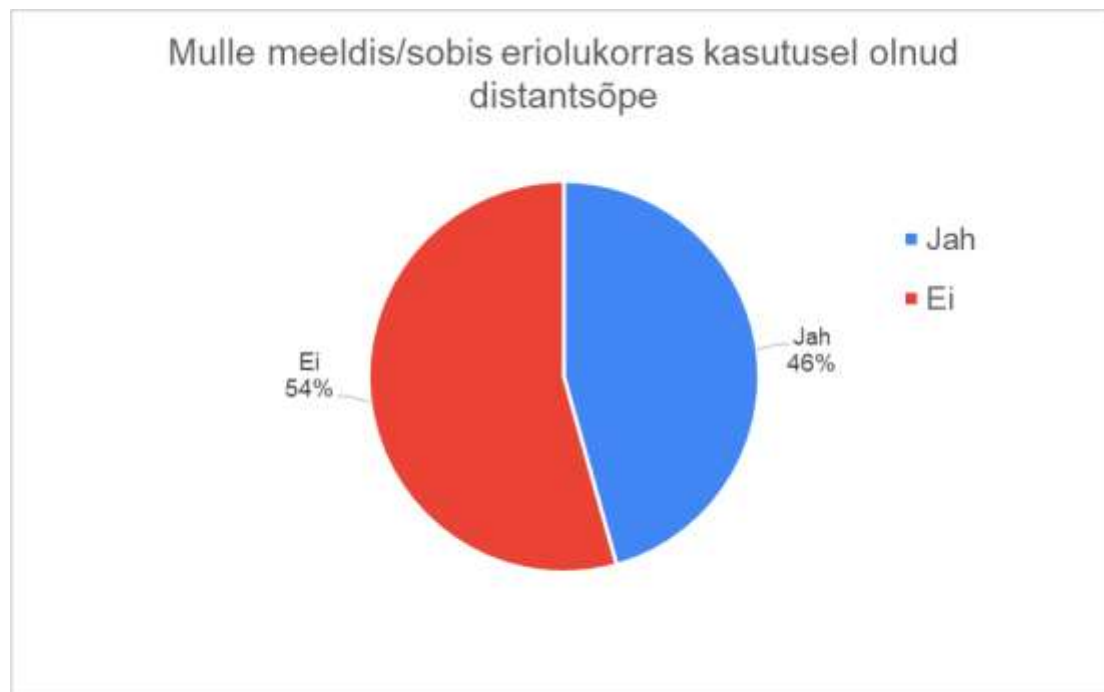


JKHK distantsõppe tagasiside küsitlus 2020, õpilased (vastajaid 149)

1. Mulle meeldis/sobis eriolukorras kasutusel olnud distantsõpe (Jah/Ei)



2. Distantsõppe meeldis mulle, sest ... (valik vastuseid:)

Ei meeldinud (25 vastust + sarnaseid mõtteid oli veel)

Ei meeldi distantsõppe, aga kuna küsimus nõuab vastust siis midagi pidi kirjutama. Olime kõik lihtsalt sunnitud olukorras ja mõistan. ;)

Ei meeldinud. Ainuke pluss - ma õppisid hädas tundma oma arvutit.

Ei pea vara ärkama; kodust välja minema; ei pidanud koolis käima; hoidis aega kokku; säästis sõiduaega;

Meeldis osaliselt

Sai kodus õppida

Oli rohkem vaba aega; sai paremini oma asju planeerida (mitmed vastused)

Oli õpilastele kui ka õpetajatele mugav ja turvaline. (mitmed vastused, mis viitasid turvalisusele).

Ma sain rahulikult omas tempos teha ja rahulikult keskenduda

Mulle meeldis, et ma sain rohkem ise oma aega planeerida ning õppida sobivamal ajal.

Sain omas tempos tööd teha ja internetist materjali juurde otsida

Õppimine üldiselt võttis vähem aega; täpsed ülesanded olid ette antud

Ülesanded sai suhteliselt kiiresti ära tehtud ja koolipäev lõppes tavalisest varem

See oli uus kogemus ja oli päris huvitav

Toimus individuaalne suhtlemine, õppimine toimus täpselt siis, kui aega oli. Vähenesid isiklikud kulud transpordile.

3. Distantsõppe ei meeldinud, sest ... (valik vastuseid:)

Anti liiga palju õppida, arvestades et tööd tuli teha iseseisvalt.

Koolis oleks ikka parem olnud.

Kodu ei ole õppimise koht, kool on.

Kodus on koolitöö tegemine keeruline (mitmed vastused)

Kontaktõppel saab infot siiski rohkem

Klassis koos õppimine on lihtsam.

Korraga mitmelt õpetajalt palju materjali, stressirikas.

Ei oska piisavalt hästi arvutit kasutada

Pidin ise hakkama saama

Rohkem õppimist kui tavaliselt

Enne kutseeksamit on keeruline omandada distantsõppe kaudu praktilisi teadmisi kui on praktiline eksam!

Info ei jõudnud piisavalt kiiresti minuni. Ei saanud silmast silma rääkida.

Laps on väike ja õppida oli või malik öösel ja siis pole kellegilt nõu ka küsida.

Ei saa harjutada eksamiks. Õppejõud ei tee koostööd ja nende õpetused on täiesti erinevad.

Liiga palju iseseisvalt tegemisi ajas segadusse ja raske õppida ilma juhendamisetä. Piltlike näiteid oleks olnud vaja. Võõras valdkond ja puusalt ei tee miskit.

Vahetu suhtlusega saab rohkem teadmisi, erinevaid näiteid ja tekib diskussioon.

Minu jaoks oli üsna raske õppida, sest lihtsam on tunnis õppida kui mingil teemal saab arutada ning jääb ka lihtsamini meelde. Ma ei tunne ennast motiveerituna.

Mõni õpetaja andis korraka liigapalju kodustööd. Ei meeldinud et ei saanud tagasisidet mis valesti mis õieti.

Õpetajad ei saatnud eriti õppematerjale, tunnid lihtsalt jäid ära. Mõned üksikud õpetajad panid ainult materjalid üles.

Täiesti uut valdkonda on 0-st raske õppida. Kaasõpilaste kogemused ja õppejõu praktilised näited aitavad paremini uut kinnistada ja asja reaalsest sisust paremini aru saada.

Õppejõudude õppematerjalid polnud ette nähtud ilma esitlusega õppeks. Juttu oleks juurde vaja olnud, palju jäi segaseks, palju jäi puudu.

Vajaka jäi oskusest arvutiga töötamiseks, mille programmid tegi poeg mulle selgeks. Iga uue aine iseseisvast läbitöötamisest jääb ikka puudu see miski mida õpetaja oskaks paremini seletada ja selgeks teha.

Vahest jäid asjad arusaamatuks

Pole vajalike programme arvutis

Üksi ülesannete tegemine oli raske

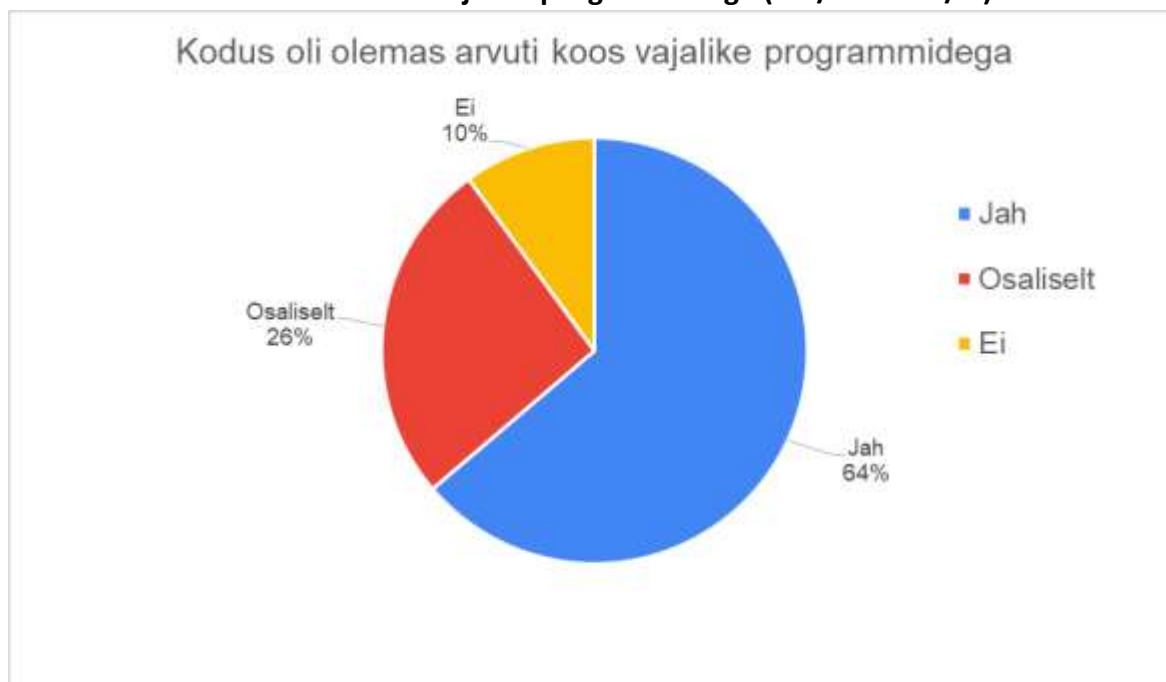
Ei saanud õpetajalt piisavalt tuge.

Arvuti kaudu kõiki töid pole lihtne ega meeldiv teha

Ei saanud kirja teel hästi aru

Meie tore klass ei saanud koos olla

4. Kodus oli olemas arvuti koos vajalike programmidega (Jah/Osaliselt/Ei)



5. Õppegrupi juhatajalt sain abi/toetust (Jah/Osaliselt/Ei/Ei küsinud abi)



6. Õpetajalt sain abi/toetust (Jah/Osaliselt/Ei/Ei küsinud abi)

