

1. Täienduskoolitusasutuse nimi

Järvamaa Kutsehariduskeskus

2. Õppekava nimetus

Esmaabiandja koolitus

3. Õppekavarühm (*vastavalt rahvusvahelisele haridus- ja koolitusvaldkondade klassifitseerimise süsteemile ISCED-F 2013*)

Tervis

4. Õppekeel

Eesti keel

5. Õppekava koostamise alus

Tervise- ja tööministri 22.novembri 2018. määrus nr 50 „Töökeskonnavoliniku, töökeskkonnanõukogu liikme ja esmaabiandja koolituse ja täienduskoolituse kord täienduskoolitusasutuses“. Määrus jõustus 1. jaanuaril 2019. a.

6. Õppe kogumaht (akadeemilistes tundides) **ja õppe ülesehitus**

Maht 16 tundi sh praktiline töö

7. Õppekeskkond

Õppetöö toimub klassiruumis või koolituse tellija ruumides.

8. Sihtgrupp

Ettevõtete esmaabiandjad, mootorsõiduki juhiloa ja relvaloa taotlejad, lasteaia-, lastehoiu-, noorsootöötajad, laagrikasvatajad, treenerid jm elukutsete esindajad, kellel on esmaabi koolitus kohustuslik. Teised huvilised, kellel on vajadus esmaabi osutada. Igas töökohas peab olema väljaõppe läbinud esmaabiandja. Tööandja peab esmaabi andmiseks määrama töötajate hulgast vähemalt ühe esmaabiandja. Alus: Töötervishoiu ja tööohutuse seadus, § 13².

Tööandja korraldab ettevõttes esmaabi andvale töötajale väljaõppe hiljemalt ühe kuu jooksul alates tema määramisest. Tööandja suunab esmaabiandja täienduskoolitusele iga kolme aasta järel.

9. Õppe alustamise tingimused

Õpperühmas võib olla kuni 20 õppijat

10. Eesmärk

Kursuse tulemusel õppija osutab kannatanule esmaabi õnnetusjuhtumite ja eluohtlike haigestusseisundite korral

11. Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Hindab kannatanu seisundit ja valib esmaabi andmise taktika;
- Kasutab õigeid elustamisvõtteid;
- Peatab verejooksu ja aitab šokis kannatanut;
- Teab luumurdudega kaasnevaid ohtusid ja fikseerib kannatanu liigese;
- Annab abi mürgistuste, söövituste, põletuste ja külmakahjustuste korral;
- Arvestab esmaabi andmisel enda ja teiste turvalisusega

12. Õppe sisu

- õnnetusolukorra hindamine, õnnetusolukorras tegutsemine (sealhulgas paanikaga toimetulek) ja hädaabi kutsumine, kannatanu seisundi hindamine (sealhulgas kannatanu

- asendi muutmisega seotud ohud), esmaabi olemus ja üldpõhimõtted, välistingimustes abiandmise iseärasused, edasise tervisekahju ennetamine;
- eluohtlikud seisundid, nende äratundmine ja hädavajalikud tegevused (sealhulgas infarkti, insuldi ja kopsuvigastuse korral);
 - esmaabi teadvusetuse korral – vabade hingamisteede tagamine, hapnikupuudusest põhjustatud ajukahjustuse ennetamine, võõrkeha eemaldamine hingamisteedest, elustamine (sealhulgas elustamisaparaadi AED kasutamine);
 - esmaabi vigastuste korral – keha pindmised ja sügavad vigastused, sisemised ja välised verejooksud, verejooksu peatamise võtted, haavade sidumise võtted ja reeglid, luumurdudega kaasnevad ohud, lahastamise reeglid ja lahastamisega seotud ohud, liigesetraumad (sealhulgas nihestused ja nikastused), erinevate kehaosade põrutused ja muljumised, silmakahjustused;
 - esmaabi uppumise, mürgistuse, söövituse, põletuse, külmakahjustuse ja elektrilöögi korral;
 - meditsiinilise šoki olemus ja šokiseisundis kannatanu abistamine;
 - esmaabi äkkhaigestumise (näiteks epilepsiahoog, diabeetiline kooma, anafülaktiline šokk, minestus, astmahoog, kõhuvalu) korral;
 - esmaabivahendite valik ja kasutamine töökohal.
- Test + praktilise situatsioonülesande lahendamine

13. Õppemeetodid

Loeng, arutelu, harjutused, õppevideo analüüs, situatsioonülesannete lahendamine

14. Iseseisev töö

Puudub

15. Õppematerjalid

Koolitaja jaotusmaterjal

16. Nõuded õpingute lõpetamiseks sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpingud loetakse lõppenuks, kui õppija on osalenud õppetöös 100 % ning lahendanud testi ja sooritanud praktilise tegevuse situatsioonülesande. Mitteeristav hindamine.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Test	Positiivseks soorituseks on vaja vähemalt 80% õigeid vastuseid.
Praktilise tegevuse situatsiooniülesanne	Teostab algoritmipõhiselt praktilise situatsioonülesande (taaselustamine; trauma) Ülesanne loetakse sooritatuks kui on antud algoritmi järgides elupäästev esmaabi. Õppija analüüsib ja reflekteerib oma tegevust.

17. Koolituse läbimisel väljastatav dokument

Õppijale väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

18. Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus

Andrus Lehtmets

Lõpetanud Saksamaal Bellini Erakorralise Meditsiini kooli ja Tallinna Ülikooli alushariduse pedagoogika eriala. Õppinud Tartu Ülikoolis eripedagoogikat. Rakvere kiirabi parameedik ja Kaitseliidu meditsiiniohvitser.

Pikaajaline esmaabi koolitaja. Kiirabis töötamise ja täiskasvanute koolitamise kogemus üle kahekümne viie aasta. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitamise kogemus alates 2008.a

Gaili Pipenberg

1989-1991 Tartu Meditsiinikool

2011-2013 Tartu Tervishoiu Kõrgkool (tasemeõpe, bakalaureus)

Töö:

1993-2003 PERH (operatsiooniõde)

2003-2021 AS Järvamaa Haigla (operatsiooniõde, intensiivraviõde)

Alates 2019-... SA Tartu Kiirabi

Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2023.a.

Sirje Reinumets

1978 Tartu Meditsiinikool (kiirabi velskri eriala)

2008 Tartu Tervishoiu Kõrgkool (rakenduskõrghariduse õpe)

Erakorralise meditsiiniõde kvalifikatsioon.

Eesti Punase Risti esmaabi õpetaja alates 1997.a. Järvamaa Kutsehariduskeskuse täiskasvanute koolitaja alates 2023.a..

Järvamaa
Kutsehariduskeskus
ÕPPIMINE ON SÜDAMEASI